

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z edukacji dla bezpieczeństwa

dla uczniów Szkoły Podstawowej

im. bł. ks. Edwarda Grzymały w Sadownem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
2. Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę; jakość, terminowość, poprawność, częstotliwość i systematyczność.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie 14 dni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu podania ocen i zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii, itp.
5. Rodzic ma możliwość wglądu w pracę dziecka, podczas konsultacji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Stosowane są poniższe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa:
 - 1) **Praca klasowa, sprawdzian, test** – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem; obejmuje treści jednego lub więcej działów (waga 5);
 - 2) **Kartkówka lub odpowiedź ustna** – zapowiedziana lub niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 minut, kartkówki zapowiedziane nie podlegają poprawie (waga 3);
 - 3) **Aktywność** – indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, projekty, udział w przedsięwzięciach środowiskowych (waga 1). Konwertowanie plusów/minusów: trzy plusy – celujący, dwa – bardzo dobry, trzy minusy – niedostateczny, dwa - dopuszczający;

- 4) **Praca domowa** – krótkoterminowe – zadania w zeszycie, na karcie pracy, polecenia z lekcji na lekcje (waga 1), długoterminowe – referaty, plakaty, makiety i inne opracowania tematyczne do lekcji (waga 3);
- 5) **Zeszyt** – ocena za systematyczność, poprawność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego (waga 1);
- 6) **Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym – pokaz z pozorantem, fantomem (waga 3);
- 7) **Aktywność pozalekcyjna w ramach przedmiotu** – konkurs, zawody (waga 1, 3, 5w zależności od szczebla konkursu).

7. Prace klasowe, testy, sprawdziany, pisemne prace kontrolne i pokaz praktyczny są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły; brak zaliczenia pisemnej pracy kontrolnej skutkuje oceną niedostateczną.

8. W pracach pisemnych (prace klasowe, testy) ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

- 1) 99-100% - 6
- 2) 96- 98% - 5+
- 3) 90-95% - 5
- 4) 83- 89% - 4+
- 5) 75- 82% - 4
- 6) 66-74% - 3+
- 7) 50-65% - 3
- 8) 41-49% - 2+
- 9) 30 -40% - 2
- 10) poniżej 30 – 1

9. Dopuszcza się możliwość przesunięcia terminu sprawdzianu na prośbę uczniów, ale odbywają się one wówczas nawet wtedy, jeśli liczba prac pisemnych przekracza 3 tygodniowo i w jedną w ciągu dnia.

10. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny z każdej pisemnej pracy kontrolnej, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

11. Ocenę z poprawy pracy wpisuje się do dziennika lepszą i uwzględnia się ją przy obliczaniu średniej wagowej.

12. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen cząstkowych:

Ocena	Zakres wiadomości
celujący	w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności programowe z danego przedmiotu, samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 5,66
bardzo dobry	dopełniający (zdołał pełen zakres wiedzy przewidziany w programie), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 4,66
dobry	rozszerzający (opanał materiał programowy w stopniu zadawalającym), poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 3,66
dostateczny	podstawowy (opanał podstawowe elementy programu, pozwalające na podejmowanie w otoczeniu działań ratowniczych i zabezpieczających), uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 2,66
dopuszczający	Konieczny (wykazuje braki w wiedzy, nie uniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte), opanował wiadomości i umiejętności umożliwiające świadome uczestnictwo w zajęciach, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 1,66
niedostateczny	wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie opanował poziomu wymagań, uzyskał średnią wszystkich ocen poniżej 1,65

13. Uczeń ma prawo raz w ciągu półrocza zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie lub brak pracy domowej. Odnotowane to będzie w dzienniku minusem, ale bez konsekwencji dla ucznia. Każde następne nieprzygotowanie lub brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej. Zatajenie braku pracy domowej skutkuje wpisaniem oceny niedostatecznej do dziennika. Ocena niedostateczna, która będzie wynikiem nieprzygotowania może być poprawiona przez ucznia, w terminie i wg zasad ustalonych przez nauczyciela.

14. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – pracy klasowej, sprawdzianu, testu, innych zadań zleconych.

15. Oceny w poszczególnych wagach oznacza się w dzienniku kolorami: niebieskim – waga 6 (ocena za I okres), czerwonym – waga 5, zielonym – waga 3, czarnym – waga 1.

16. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalane, jako średnia wagowa ocen bieżących otrzymanych w czasie I okresu. Roczne oceny ustala się na **podstawie oceny za I okres, która ma wagę 6 i średniej wagowej ocen bieżących** otrzymanych w **drugim okresie**.

17. Wystawianie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wystawia się zgodnie z zasadami wskazanymi w poniższej tabeli:

Wartość średniej z ocen ważonych:	Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna
1,00-1,65	Niedostateczna
1,66-2,65	Dopuszczająca
2,66-3,65	Dostateczna
3,66-4,65	Dobra
4,66-5,65	Bardzo dobra
5,66-6,00	Celująca

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z konkretnego przedmiotu. Powinny być zgodne z podstawą programową oraz obowiązującymi w szkole wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO). Przedstawiony materiał służy nauczycielowi jedynie jako pomoc w opracowaniu własnych zasad, zgodnych z przepisami obowiązującymi w szkole

Na lekcjach obowiązuje ucznia zeszyt przedmiotowy i podręcznik (J. Słoma, G. Zając „Żyję i działam bezpiecznie”)

