

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z historii

dla uczniów Szkoły Podstawowej im.

łł. ks. Edwarda Grzymały w Sadownem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
2. Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę; jakość, terminowość, poprawność, częstotliwość i systematyczność.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie 14 dni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu podania ocen i zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii, itp.
5. Rodzic ma możliwość wglądu w pracę dziecka, podczas konsultacji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Stosowane są poniższe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa:
 - 1) **Praca klasowa, sprawdzian, test** – przygotowana i zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem; obejmuje treści jednego lub więcej działów (waga 5);
 - 2) **Kartkówka lub odpowiedź ustna** – zapowiedziana lub niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 minut, kartkówki zapowiedziane nie podlegają poprawie (waga 3);
 - 3) **Aktywność** – indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, projekty, udział w przedsięwzięciach

środowiskowych (waga 1). Zamiana plusów- cztery plusy – celujący, trzy bardzo dobry– dwa dobry, jeden plus dostateczny

- 4) **Praca domowa** – jedena krótkoterminowa – zadania w zeszytach lub zeszytach ćwiczeń (waga1)
- 5) **Zeszyt** – ocena za systematyczność, poprawność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego (waga 1);
- 6) **Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanym – pokaz z pozorantem, fantomem (waga 3);
- 7) **Aktywność pozalekcyjna w ramach przedmiotu** – konkurs, zawody (waga 1, 3, 5w zależności od szczebla konkursu).

7. Prace klasowe, testy, sprawdziany, pisemne prace kontrolne i pokaz praktyczny są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły; brak zaliczenia pisemnej pracy kontrolnej skutkuje oceną niedostateczną.

8. W pracach pisemnych (prace klasowe, testy) ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

- 1) 99-100% - 6
- 2) 96- 98% - 5+
- 3) 90-95% - 5
- 4) 83- 89% - 4+
- 5) 75- 82% - 4
- 6) 66-74% - 3+
- 7) 50-65% - 3
- 8) 41-49% - 2+
- 9) 30 -40% - 2
- 10) poniżej 30 – 1

9. Dopuszcza się możliwość przesunięcia terminu sprawdzianu na prośbę uczniów, ale odbywają się one wówczas nawet wtedy, jeśli liczba prac pisemnych przekracza 3 tygodniowo i w jedną w ciągu dnia.

10. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny z każdej pisemnej pracy kontrolnej, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

11. Ocenę z poprawy pracy wpisuje się do dziennika lepszą i uwzględnia się ją przy obliczaniu średniej wagowej.

12. Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych ocen cząstkowych:

Ocena	Zakres wiadomości
celujący	w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności programowe z danego przedmiotu, i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 5,66
bardzo dobry	dopełniający(zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 4,66
dobry	rozszerzający (opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym), poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 3,66
dostateczny	podstawowy (opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na rozpoznawanie przyczyn i skutków wybranych wydarzeń przyczyn i skutków uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 2,66
dopuszczający	Konieczny(wykazuje braki w wiedzy, nieuniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte, uzyskał średnią wszystkich ocen minimum 1,66
niedostateczny	wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie opanował poziomu wymagań, uzyskał średnią wszystkich ocen poniżej 1,65

13. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie lub brak pracy domowej. Odnotowane to będzie w dzienniku – np. -, ale bez konsekwencji dla ucznia. Każde następne nieprzygotowanie lub brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

14. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – pracy klasowej, sprawdzianu, testu, innych zadań zleconych.

15. Oceny w poszczególnych wagach oznacza się w dzienniku kolorami: niebieskim – waga 6 (ocena za I okres), czerwonym – waga 5, zielonym – waga 3, czarnym – waga 1.

16. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ustalane, jako średnia wagowa ocen bieżących otrzymanych w czasie I okresu. Roczne oceny ustala się na **podstawie oceny za I okres, która ma wagę 6 i średniej wagowej ocen bieżących** otrzymanych w **drugim okresie**.

17. Wystawianie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych wystawia się zgodnie z zasadami wskazanymi w poniższej tabeli:

Wartość średniej z ocen ważonych:	Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna
1,00-1,65	Niedostateczna
1,66-2,65	Dopuszczająca
2,66-3,65	Dostateczna
3,66-4,65	Dobra
4,66-5,65	Bardzo dobra
5,66-6,00	Celująca

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z konkretnego przedmiotu. Powinny być zgodne z podstawą programową oraz obowiązującymi w szkole wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO). Przedstawiony materiał służy nauczycielowi jedynie jako pomoc w opracowaniu własnych zasad, zgodnych z przepisami obowiązującymi w szkole