

Przedmiotowe Zasady Oceniania

z historii

dla uczniów Szkoły Podstawowej im.

łł. ks. Edwarda Grzymały w Sadownem

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości, a ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia.
2. Podczas oceniania w zależności od formy brane są pod uwagę; jakość, terminowość, poprawność, częstotliwość i systematyczność.
3. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Nauczyciel ma obowiązek podać oceny ze sprawdzianu do wiadomości uczniów w terminie 14 dni od dnia jego napisania. Dopuszcza się przesunięcie terminu podania ocen i zwrotu prac pisemnych w sytuacjach losowych - o czas nieobecności nauczyciela oraz w okresach świąt, ferii, itp.
5. Rodzic ma możliwość wglądu w pracę dziecka, podczas konsultacji lub w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.
6. Stosowane są poniższe formy oceniania osiągnięć edukacyjnych uczniów w przedmiocie edukacja dla bezpieczeństwa:
 - 1) **Kartkówka lub odpowiedź ustna** – zapowiedziana lub niezapowiedziana obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji, trwa nie dłużej niż 15 minut, kartkówki zapowiedziane podlegają poprawie
 - 2) **Aktywność** – indywidualna i w zespołach grupowych – zaangażowanie, umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystanie z różnych źródeł informacji, efektywność pracy, projekty, udział w przedsięwzięciach środowiskowych . Zamiana plusów- cztery plusy – celujący, trzy bardzo dobry– dwa dobry, jeden plus dostateczny
 - 3) **Zeszyt** – ocena za systematyczność, poprawność i estetykę prowadzenia zeszytu przedmiotowego

4) **Sprawdzian praktyczny** – pokaz umiejętności udzielania pierwszej pomocy poszkodowanemu – pokaz z pozorantem, fantomem

5) **Aktywność pozalekcyjna w ramach przedmiotu** – konkurs, zawody, 5w zależności od szczebla konkursu).

7. Prace klasowe, testy, sprawdziany, pisemne prace kontrolne i pokaz praktyczny są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać pracy w wyznaczonym terminie, powinien to uczynić w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły; brak zaliczenia pisemnej pracy kontrolnej skutkuje oceną niedostateczną.

8. W pracach pisemnych (prace klasowe, testy) ustala się procentowy przelicznik punktów na poszczególne oceny:

- 1) 99-100% - 6
- 2) 96- 98% - 5+
- 3) 90-95% - 5
- 4) 83- 89% - 4+
- 5) 75- 82% - 4
- 6) 66-74% - 3+
- 7) 50-65% - 3
- 8) 41-49% - 2+
- 9) 30 -40% - 2
- 10) poniżej 30 – 1

9. Dopuszcza się możliwość przesunięcia terminu sprawdzianu na prośbę uczniów, ale odbywają się one wówczas nawet wtedy, jeśli liczba prac pisemnych przekracza 3 tygodniowo i w jedną w ciągu dnia.

10. Uczeń ma prawo do jednej poprawy oceny z każdej pisemnej pracy kontrolnej, w terminie i formie ustalonej z nauczycielem danych zajęć edukacyjnych.

11. Ocenę z poprawy pracy wpisuje się do dziennika lepszą i uwzględnia się ją przy obliczaniu średniej wagowej.

Ocena	Zakres wiadomości
celujący	w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności programowe z danego przedmiotu, i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
bardzo dobry	dopełniający(zdobył pełen zakres wiedzy przewidziany w programie), sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne objęte programem nauczania
dobry	rozszerzający (opanował materiał programowy w stopniu zadawalającym), poprawnie stosuje wiedzę i umiejętności, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne, uzyskał średnią wszystkich ocen
dostateczny	podstawowy (opanował podstawowe elementy programu, pozwalające na rozpoznawanie przyczyn i skutków wybranych wydarzeń przyczyn i skutków
dopuszczający	Konieczny(wykazuje braki w wiedzy, nieuniemożliwiają one jednak dalszej edukacji i mogą zostać usunięte,
niedostateczny	wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszy rozwój w ramach przedmiotu, nie opanował poziomu wymagań,

13. Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu półrocza zgłosić na początku lekcji nieprzygotowanie lub brak pracy domowej. Odnotowane to będzie w dzienniku – np. -, ale bez konsekwencji dla ucznia. Każde następne nieprzygotowanie lub brak pracy domowej powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

14. Nie można zgłaszać nieprzygotowania w przypadku zapowiedzianego wcześniej na dany dzień sprawdzania i oceniania określonej formy – pracy klasowej, sprawdzianu, testu, innych zadań zleconych.

15. Wystawianie śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych:

Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna
Niedostateczna
Dopuszczająca
Dostateczna
Dobra
Bardzo dobra
Celująca

Przedmiotowe zasady oceniania (PZO) to podstawowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów z konkretnego przedmiotu. Powinny być zgodne z podstawą programową oraz obowiązującymi w szkole wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania (WZO). Przedstawiony materiał służy nauczycielowi jedynie jako pomoc w opracowaniu własnych zasad, zgodnych z przepisami obowiązującymi w szkole

